

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №6
города Шебекино Белгородской области»

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ детский сад №6
_____ Л.Д.Тарасова

Паспорт
развивающей предметно-пространственной среды
спортивного зала
(в соответствии с ФГОС ДО)

Содержание

Организация развивающей предметно-пространственной среды	3
Назначение и цели организации РППС	3
Требования к организации развивающей предметно-пространственной среды	4
Нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды	5
Паспорт функционального модуля «Игровая»	6
Перечень компонентов функционального модуля	7

Организация развивающей предметно-пространственной среды

Образовательная среда предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного возраста. Под развивающей предметно-пространственной средой понимают определенное пространство, организационно оформленное и предметно насыщенное, которое обеспечивает активную жизнедеятельность ребенка, становление его субъективной позиции, развитие творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

Среда должна стимулировать физическую активность детей, присущее им желание двигаться, познавать, побуждать к подвижным играм. В ходе подвижных игр дети должны иметь возможность использовать игровое и спортивное оборудование.

При создании развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) необходимо обеспечить реализацию:

- образовательного потенциала пространства бассейна, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учета индивидуальных особенностей детей и коррекции их развития;
- двигательной активности детей, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых;
- основной образовательной программы ДОУ.

Назначение и цели организации РППС

В соответствии с ФГОС дошкольного образования предметная среда должна обеспечивать и гарантировать:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия детей, а также проявление уважения к их человеческому достоинству к их чувствам и потребностям, формировать и поддерживать положительную самооценку, в том числе и при взаимодействии детей друг с другом и в коллективной работе, уверенность в собственных возможностях и способностях;
- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группового помещения, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития;
- построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, инвентаря, оборудования, видов активности, участников совместной деятельности и общения, как с детьми разного возраста, так и со взрослыми, а также свободу в выражении своих чувств и мыслей;
- создание условия для ежедневной трудовой деятельности и мотивации непрерывного самосовершенствования профессиональное развитие педагогических работников, а также содействие в определении собственных целей, личных и профессиональных потребностей и мотивов;
- открытость дошкольного образования и вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность, осуществление их поддержки по вопросам образования детей, воспитания, охране и укреплении их здоровья, а также поддержки образовательных инициатив внутри семьи;
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированной на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития и соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусст-

венного замедления развития детей);

РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В процессе взросления ребенка все компоненты РППС также необходимо менять, обновлять и пополнять. Как следствие, среда должна быть не только развивающей, но и *развивающейся*.

Требования к организации развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть:

- Содержательно-насыщенной, развивающей (образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания, в том числе техническими, соответствующими игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, обеспечивающими игровую, познавательную, двигательную активность);
- Трансформируемой (возможность изменения предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации и предоставлять достаточное место для двигательной активности);
- Полифункциональной (возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды);
- Вариативной (наличие разнообразных игр, оборудования и инвентаря, обеспечивающих свободный выбор и активность детей);
- Доступной (доступность всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность, свободный доступ детей к играм, пособиям, инвентарю, исправность и сохранность оборудования);
- Безопасной (соответствие всех элементов среды требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования);
- Дидактической (игровые средства могут использоваться как средства обучения детей);
- Здоровьесберегающей (элементы развивающей предметно-пространственной среды могут решать задачи по становлению ценностей здорового образа жизни, овладению его элементарными нормами и правилами);
- Эстетически-привлекательной (элементы РППС должны вызывать у детей желание играть (заниматься) с ними).

Принимая во внимание интегративные качества образовательных областей, игрушки, оборудование и прочие материалы для реализации содержания одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации содержания других областей, каждая из которых соответствует детским видам деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной и др.).

При организации РППС взрослым участникам образовательного процесса следует соблюдать принцип стабильности и динамичности окружающих ребенка предметов в сбалансированном сочетании традиционных (привычных) и инновационных (неординарных) элементов, что позволит сделать образовательный процесс более интересным, формы работы с детьми более вариативными, повысить результативность дошкольного образования и способствовать формированию у детей новых компетенций, отвечающих современным требованиям.

В то же время, следует помнить о том, что пособия, игры и игрушки, предлагаемые детям, не должны быть архаичными, их назначение должно нести информацию о современном мире и стимулировать поисково-исследовательскую детскую деятельность.

Для обеспечения ребенку свободного выбора предметов и оборудования РППС, возможности действовать индивидуально или со сверстниками, при формировании РППС необходимо уделять внимание ее информативности, предусматривающей разнообразие тематики материалов и оборудования.

Наполняя или дополняя РППС необходимо помнить о том, что все ее элементы должны иметь единый эстетический стиль для обеспечения комфортной и уютной обстановки для детей.

Нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды

При организации развивающей предметно-пространственной среды ДООУ необходимо учитывать нормативные требования следующих документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 02.07.2013 № 185 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Минобрнауки России 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), утвержденная Федеральным координационным советом по общему образованию Министерства образования РФ от 17 июня 2003 года;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.12.2013. № 68 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3147-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилищного фонда»;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом РФ 04.02.2010 № Пр-271;
- Письмо Минобрнауки России от 17 мая 1995 года № 61/19-12 «О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях» (вместе с «Порядком проведения психолого-педагогической экспертизы детских игр и игрушек», «Методическими указаниями к психолого-педагогической экспертизе игр и игрушек», «Методическими указаниями для работников дошкольных образовательных учреждений "О психолого-педагогической ценности игр и игрушек"»);
- Приказ Министерства образования РФ от 26.06.2000 №1917 «Об экспертизе настольных, компьютерных и иных игр, игрушек и игровых сооружений для детей»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 15.03.2004 № 03-51-46ин/14-03 «О направлении Примерных требований к содержанию развивающей среды детей дошкольного возраста, воспитывающихся в семье».

Функциональный модуль «Физкультура»
Паспорт функционального модуля

Назначение функционального модуля				
<p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствование правильному формированию опорно-двигательного аппарата; - становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; - создание основы для становления ценностей здорового образа жизни; - ознакомление и формирование представлений о различных видах спорта и спортивных состязаний. <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствование правильному формированию опорно-двигательного аппарата; - становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; - создание основы для становления ценностей здорового образа жизни; - ознакомление и формирование представлений о различных видах спорта и спортивных состязаний 				
Источник требований по организации модуля				
См. «Нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды»				
Реализуемые образовательные области				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Реализуемые виды деятельности				
Игровая	Коммуникативная	Двигательная активность		
Целевой возраст детей				
Возрастная группа				
І младшая	ІІ младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Основные показатели				
Физкультурный зал				68,25 м ²

Перечень компонентов функционального модуля

№	Наименование	Количество на модуль	Входит в модуль «Игровая»	Минимальный базовый комплект для организации РПИС в семье	Имеется
1	Балансиры разного типа	1	да		
2	Бревно гимнастическое напольное	2			
3	Гимнастическая палка (мягкие кожаные колбаски)	20			
4	Гимнастический набор: обручи, рейки, палки, подставки, зажимы для эстафет в помещении	2			
5	Доска гладкая с зацепами	2			
6	Доска наклонная	1			
7	Доска с ребристой поверхностью	2	да		
8	Дуга большая	5			
9	Дуга малая	5			
10	Канат для перетягивания	1			
11	Коврик массажный	2	да		
12	Кольцеброс настольный	1	да	да	
13	Кольцо мягкое	10			
14	Кольцо плоское	10			
15	Комплект детских тренажеров: бегущий по волнам, наездник, пресс, растяжка	1			
16	Куб деревянный малый	5			
17	Кубы для ОФП	5			
18	Лента короткая	20			
19	Мат гимнастический складной	1			
20	Мат с разметками	2			
21	Мяч баскетбольный	3			
22	Мяч утяжеленный (набивной)	10			
23	Мяч футбольный	2	да	да	
24	Набор мячей (разного размера, резина)	3	да	да	
25	Набор разноцветных кеглей с мячом	2	да	да	

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №6
города Шебекино Белгородской области»

26	Набор спортивных принадлежностей – кольцо малое (10–12 см), лента короткая (50–60 см), палка гимнастическая короткая (80 см), мяч средний	20			
27	Настенная лесенка (шведская стенка)	1		да	
28	Обруч (малого диаметра)	10	да	да	
29	Портативное табло	1			
30	Прыгающий мяч с ручкой	3			
31	Разноцветные цилиндры	6			
32	Ролик гимнастический	10			
33	Секундомер механический	2			
34	Скакалка детская	5	да	да	
35	Скамейка гимнастическая	3			
36	Стенка гимнастическая деревянная	1			
37	Султанчики для упражнений	20			
38	Тележка или стенд для спортивного инвентаря	1			
39	Флажки разноцветные (атласные)	30			

Методическое обеспечение

Наименование	Количество на модуль	Входит в модуль «Игровая»	Минимальный базовый комплект для организации РППС в семье
Комплект компакт-дисков музыкальных	1	да	да

Образовательные и развивающие информационные технологии

8	Музыкальный центр	1
---	-------------------	---

Мебель и разное сопутствующее оборудование

1	Аптечка	1
6	Держатель для огнетушителя	2
17	Модульный стеллаж для хранения методической литературы	1
19	Огнетушитель	2
20	Предупредительные указатели	2
21	Рабочий стол педагога	1
26	Стул для работы педагога	1
28	Тумба выкатная	1
32	Шкаф для одежды и обуви педагогов	1

1.	Материально-техническое обеспечение		
	шведская стенка	высота 2400мм ширина	4 пролета
	лесенки – стремянки		2

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №6
города Шебекино Белгородской области»

лестница деревянная с зацепами		длина 1730мм ширина 420мм	1
кубы деревянные	малые	ребро 200мм	3
	большие	ребро 400мм	3
доска с ребристой поверхностью		длина 2500мм ширина 200мм	1
доска гладкая с зацепами		длина 1500мм ширина 320мм	1
		длина 1800мм ширина 100мм	4
балансир для ходьбы, бега			-
дуги для подлезания		h 56	3
щиты деревянные для метания в цель		d - 51	2
обручи		d - 60	20
		d - 80	8
мячи	футбольный		-
	волейбольный		-
	баскетбольный		-
	набивной	1 кг	13
	плетеный		40
	малый резиновый		12
	большой резиновый		20
палки гимнастические		длина 750мм	18
эстафетные палочки		длина 300мм	1
канат		длина 3000мм	1
скакалки		длина 2400мм	16
флажки цветные			25
ленточки		длина 500мм	30
мешочки с песком		150г	25
кегли		h 23	42
		h 30	6
маты гимнастические		1300x650	3
скамейка гимнастическая		длина 2230мм ширина 230мм высота 400мм	1
		длина 2950мм ширина 210мм высота 330мм	1
		длина 1960мм	1

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
 «Центр развития ребенка – детский сад №6
 города Шебекино Белгородской области»

		ширина 200мм высота 280мм	
		длина 2000мм ширина 240мм высота 270мм	1
	нестандартное оборудование		имеется
	маски, полумаски		имеются
	бубен		1
	Материально-технические средства обучения		
	магнитофон		1
	часы настенные с секундной стрелкой		1
	насос ручной		1
	комнатный термометр		1